

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Налоговый и управленческий учет в строительных организациях

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

**Разработчики:**

ст.преподаватель

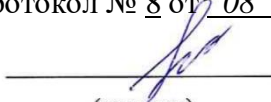
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/И.А.Косарлукова/  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 8 от 08.04.2022 г.

Заведующий кафедрой

**Согласовано:**

  
\_\_\_\_\_/И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

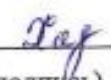
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)  
«Экономика предприятий и организаций»

  
\_\_\_\_\_/И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  И.В. Аксютина /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И.О.Ф.

## С о д е р ж а н и е :

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» является углубления компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 6 – Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### **знать:**

ПК-6.1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

#### **уметь:**

ПК-6.2. Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды  
Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

#### **владеть:**

ПК-6.3. Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В. ДВ.15.02 «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з.е. <b>всего - 3 з.е.</b>	8 семестр – 3 з.е. <b>всего - 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов <b>всего – 18 часов</b>	8 семестр – 18 часа <b>всего – 18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>	8 семестр – 18 часов <b>всего – 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 74 часа <b>всего - 74 часа</b>	8 семестр – 73 часа; <b>всего - 73 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр - 8
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 6	семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	14	6	2	-	2	10	Экзамен
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.	14	6	2	-	2	10	
3.	Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	16	6	4	-	2	10	
4.	Раздел 4. Учет законченного строительства.	18	6	4	-	4	10	
5.	Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	20	6	2	-	2	16	
6.	Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	26	6	4		4	18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>74</b>	

### 5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	14	8	2	-	2	10	Экзамен
8.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.	14	8	2	-	2	10	
9.	Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	16	8	4	-	2	10	
10.	Раздел 4. Учет законченного строительства.	18	8	4	-	4	10	
11.	Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	20	8	2	-	4	14	
12.	Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	26	8	4		4	18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	Объекты учета долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения в строительство. Учет источников финансирования строительства. <i>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.</i>
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.	Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства. <i>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении</i>
3.	Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика. Совмещение заказчиком различных функций. Недвижимость как объект бухгалтерского учета. Первичные документы по учету объектов основных средств: отраслевой аспект. <i>Законодательство Российской Федерации в части регулирования налогообложения юридических лиц</i>
4.	Раздел 4. Учет законченного строительства.	Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. <i>Законодательство Российской Федерации в части регулирования налогообложения физических лиц</i>
5.	Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Учет затрат на производство строительного-монтажных работ. <i>Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации</i>
6.	Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Учет выручки и финансовых результатов деятельности подрядчика по мере готовности. <i>Законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</i>



### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	Учет у инвестора. Инвестирование строительства объектов для собственных нужд: порядок отражения в бухгалтерском учете.
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительство в форме простого товарищества.	Организация учета инвестиционной деятельности в строительство в форме простого товарищества. Застройщик. Заказчик.
3.	Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Формирования инвентарной стоимости строящегося объекта: проценты по кредитам и займам, плата за землю, общехозяйственные расходы.
4.	Раздел 4. Учет законченного строительства.	Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. <i>Расчет налоговой базы. Подготовка налоговой декларации.</i>
5.	Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Учет накладных расходов. Синтетический учёт распределения накладных расходов. <i>Принципы составления налоговых расчетов и деклараций</i>
6.	Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Особенности учета расчетов у подрядчика. <i>Отражение в бухгалтерском учете и налоговых расчетах ошибок, искажений и финансовых санкций по результатам проверок.</i>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Учет законченного строительства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
5.	Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
6.	Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Учет законченного строительства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
5.	Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
6.	Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Экономическая сущность, предмет, информационная база, функции налогов.
  2. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
  3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
  4. Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений
  5. Налоговые проверки, виды, правила проведения и оформления
  6. Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле.
  7. Объекты налогообложения.
  8. Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов.
- Общие вопросы исчисления налоговой базы.
9. Понятие налогового правонарушения.
  10. Налоговые санкции.
  11. Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база.
  12. Налог на добавленную стоимость. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок возмещения налога.

13. Налог на доходы физических лиц Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база.

14. Налог на доходы физических лиц Налоговый период. Доходы, на подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки.

15. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией.

16. Налог на прибыль организаций Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация. Налоговый учет.

17. Упрощенная система налогообложения Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база.

18. Упрощенная система налогообложения Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговая декларация. Налоговый учет.

19. Транспортный налог Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.

20. Налог на имущество организаций Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление.

21. Налог на имущество организаций Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.

22. Земельный налог Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.

23. Земельный налог Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.

24. Финансовый и управленческий учет, их цели и задачи, область применения.

25. Учет финансовых вложений.

26. Учет расчетов по оплате труда.

27. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.

28. Потребители учетной информации. Факторы, определяющие организацию бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

29. Задачи бухгалтерской службы на предприятии. Структура бухгалтерии. Централизация и децентрализация учета. Права и обязанности главного бухгалтера.

30. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– выполнение контрольных работ;</li><li>– решение задач;</li><li>– участие в тестировании;</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li><li>– решение задач, выданных на практических занятиях;</li></ul>
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b></p> <p>Подготовка студентов к экзамену, зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);</li><li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, зачету;</li><li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li></ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Налоговый и управленческий учет в строительных организациях*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

## **Интерактивные технологии**

По дисциплине *«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»* лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал. А потому преподаватель направляет тему дискуссии для получения достоверных выводов.

По дисциплине *«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»* практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Попонова, Н. А. *Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях : учебное пособие* / Н. А. Попонова. — Москва : Научный консультант, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907330-02-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110586.html>
2. Михайлюк, О. Н. *Налоги и налогообложение : учебное пособие* / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>

3. Гринкевич, А. М. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116819.html>

4. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теоретические аспекты налогообложения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва : Дело, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-85006-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119128.html>

*б) дополнительная учебная литература:*

5. Налоги и налогообложение : методические рекомендации по выполнению практических работ / составители Е. Д. Железная. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106577.html>

6. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>

7. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116948.html>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

7. Косарлукова Н.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях». АГАСУ, 2022.

*г) перечень онлайн курсов*

9 . Онлайн курс «Налоги и налогообложение в РФ». [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/TAXATION/>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

## **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, № 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчик – *ст.преподаватель Косарлукова Н.А.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части к Блок 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** закреплена 1 компетенция, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль), **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым С.В.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»***(разработчик – *ст.преподаватель Косарлукова Н.А.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 августа 2020г., № 954*** и зарегистрированного в Минюсте России ***25 августа 2020, №59425.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части к Блок 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика предприятий и организаций»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»***

закреплены 1 ***компетенция***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, направленность (профиль), ***«Экономика предприятий и организаций»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена***. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой

**«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»**

представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

Целью учебной дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.

Раздел 2. «Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества».

Раздел 3. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.

Раздел 4. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства.

Раздел 5. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.

Раздел 6. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Налоговый и управленческий учет в строительных организациях

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность(профиль) «Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

**Разработчики:**

ст.преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Н.А.Косарлукова /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительств

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина /

(подпись)

И.О.Ф.

Специалист УМУ  /Е.С. Коваленко /

(подпись)

И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13



## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Знать:							
ПК – 6 – Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные.	31 ПК-6.1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	X	X	X	X	X	X	Вопросы к экзамену (1-25 вопросы)
	Уметь:							
	У1 ПК-6.2. Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды			X			X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-15 вопросы)

	Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды							
	Владеть:							
	В1 ПК-6.3. Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте				X	X	X	Контрольная работа Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (16-30 вопросы)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<b>Знает</b> -(31 ПК -6.1) Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения	Обучающийся не знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации и его применение в типовых ситуациях и ситуациях

	законодательства Российской Федерации	сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации и его применение в типовых ситуациях	законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации и его применение в типовых ситуациях повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Умеет-</b> (У1 ПК-6.2.) Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Обучающийся не умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные	Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых	Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых	Обучающийся умеет Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

		фонды	ситуациях	ситуациях и ситуациях повышенной сложности	
	<b>Владеет</b> -(В2 ПК-6.3.) навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	Обучающийся не владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) Типовые вопросы к экзамену*

31. ПК-6.1. (знать)

1. Как формируется цена договора подряда?
2. Кто является участниками строительного производства?
3. Как отражается в учете использование материалов заказчика?
4. Что представляет собой строительный подряд?
5. Как осуществляются подрядные работы для государственных нужд?
6. Что представляет собой бытовой подряд?
7. Как формируется цена при заключении договора?
8. Кем формируется сметная стоимость строительства?
9. Что представляет собой сметная документация на строительство?
10. Какими методами определяется стоимость при составлении смет?
11. При каких условиях меняется договорная цена?
12. Что представляют собой лизинговые операции?
13. Какие виды лизинга существуют?
14. Что является элементами лизинговых операций?
15. Как рассчитывается сумма арендных платежей?
16. Что представляет собой лизинговый договор и порядок проведения лизинговых сделок?
17. Какая организация является заказчиком-застройщиком?
18. Каковы особенности бухгалтерского учета строительства, осуществляемого хозяйственным способом?
19. Что представляют собой строительно-монтажные работы у подрядчика?
20. Каковы особенности в учете подрядчика? Как отражаются расходы на строительство в подрядной организации?
21. Как формируется финансовый результат строительных организаций?
22. Как применяется ПБУ 18/2?
23. Как отражается финансовый результат в бухгалтерском учете?
24. Как отражается финансовый результат в налоговом учете?
25. Как формируется налог на прибыль?

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

**Вопрос 1.** Бухгалтерские проводки пассивно-пассивного типа меняют

- валюту баланса
- структуру актива баланса
- **структуру пассива баланса**

**Вопрос 2.** Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- **в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату**
- в натурально-вещественной форме
- на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- по его видам и источникам образования за определенный период времени

**Вопрос 3.** Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

- **актива и пассива**
- дебета и кредита
- доходов и расходов
- прибылей и убытков

**Вопрос 4.** Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении

- **денежном**
- натуральном
- натурально-стоимостном
- трудовом

**Вопрос 5.** Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется

- в иностранной валюте
- в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
- **в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ**

**Вопрос 6.** В активе баланса имущество группируется по

- видам и источникам образования
- источникам образования и назначению
- **степени ликвидности**

**Вопрос 7.** В активе баланса отражаются

- долги поставщикам за товары и услуги
- **задолженность покупателей за продукцию**
- уставный капитал

**Вопрос 8.** В активе баланса сгруппированы

- **имущество и дебиторская задолженность**
- источники формирования имущества
- хозяйственные процессы за отчетный период

**Вопрос 9.** В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может

- не организовывать ведение бухгалтерского учета
- поручить ведение учета работникам сферы производства
- **учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично**

**Вопрос 10.** В пассиве баланса отражаются

- дебиторская задолженность
- **капитал**
- основные средства



б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тестовые задания	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

У2.ПК-6.2

1. Застройщик-это

- 1. Организация, которая осуществляет строительство по договору для другой организации
- 2. Продавец построенного объекта
- 3. Организация, для которой строится объект
- 4. Покупатель построенного объекта
- 5. Специализированная строительно-монтажная организация, выполняющая определенные виды работ по договору

2. Подрядчик-это

Тот, для которого строится объект по договору подряда

Покупатель построенного объекта

+Организация, осуществляющая строительство по договору для другой организации

Продавец построенного объекта

Организация, выполняющая по договору с основной строительной организацией определенные виды специализированных работ

3. Субподрядной организацией называют-

Строительную организацию, выполняющую работу по договору генподряда

Организацию, предоставляющую построенный объект в долгосрочную аренду

+Организацию, выполняющую определенные виды специализированных работ по договору с генеральным подрядчиком

Определенный строительный участок подрядной строительной организации

Продавца построенного объекта

4. Как называется организация, для которой осуществляется строительство

Хозяйствующий субъект

Подрядчик

+Застройщик

Субподрядчик

Арендатор

5. Как называется способ строительства собственными силами

Подрядный

Генподрядный

Субподрядный

+Хозяйственный

Бригадный

6. Группировка затрат по элементам состоит из:

+Материальных затрат, оплату труда, отчисление на страхование, износ основных средств, прочие затраты

Материальных затрат(за вычетом отходов), основной и дополнительной заработной платы рабочих, накладных

расходов, износа основных средств, общих и административных расходов

Основных материалов, основной заработной платы рабочих, накладных расходов, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общих и административных расходов

7. В основу составления сметы, планирования и калькулирования себестоимости строительной продукции положена следующая группировка затрат:

+Основные материалы, основная заработная плата рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы

Материалы, затраты на оплату труда, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы, общие и административные расходы

Материалы, основная заработная плата рабочих, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов, накладные расходы, прочие расходы

Материалы, основная заработная плата рабочих, накладные расходы, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов,

Материалы, затраты на оплату труда, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

8. Какие материальные активы относятся к основным средствам:

Материальные активы, используемые для получения совокупного годового дохода

Материальные активы, используемые более 5 месяцев

+Материальные активы, используемые в течение более чем одного года

Материальные активы стоимостью свыше 10 000

Материальные активы стоимостью свыше 1000

9. Относятся ли к основным средствам земля, здания, сооружения, машины и оборудование, приобретенные для перепродажи покупателям?

+Относятся

Относятся, если нет потенциального покупателя

Не относятся

Зависит от учетной политики организации

Относятся, если по ним начисляется амортизация

10. По способу распределения затрат по отчетным периодам они делятся на

+Текущие расходы и расходы будущих периодов

Текущие расходы и административные расходы

Текущие расходы, расходы будущих периодов и административные расходы

Текущие расходы и расходы по курсовой разнице

Текущие расходы и расходы по аренде

11. Балансовая стоимость:

Первоначальная стоимость

Восстановительная стоимость

Текущая стоимость

Справедливая стоимость

+Сумма, по которой актив признается в бухгалтерском балансе, за вычетом накопленной амортизации

12. Ликвидационная стоимость-это

Первоначальная стоимость основных средств, за вычетом накопительной амортизации

+Остаточная стоимость основных средств плюс затраты, связанные с ликвидацией за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации

Остаточная стоимость основных средств за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации

Стоимость получаемых материальных ценностей при ликвидации основных средств в конце срока полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию

Остаточная стоимость основных средств плюс затраты, связанные с ликвидацией

13. Амортизируемая стоимость-это

Стоимость, по которой основные средства признаются в бухгалтерском учете за вычетом накопленной амортизации

+ Первоначальная или другая стоимость, по которой основные средства признаются в бухгалтерском учете за вычетом ликвидационной стоимости

Стоимость основных средств, по которой они отражаются в бухгалтерском учете плюс затраты, связанные с ликвидацией

Справедливая рыночная стоимость(стоимость реализации) минус затраты, связанные с ликвидацией

Остаточная стоимость основных средств за вычетом стоимости материальных ценностей, получаемых при ликвидации

14. В зависимости от степени использования основные средства подразделяются на:

+Действующие, бездействующие и находящиеся в запасе

Производственные и непроизводственные

Собственные и арендованные

Материальные и нематериальные

Используемые и неиспользуемые

15. По какой стоимости приобретаются основные средства в обмен на основные средства другого вида или любой иной неденежный актив организации?

По первоначальной стоимости

+По справедливой рыночной стоимости

По фактической стоимости

По амортизируемой стоимости

По остаточной стоимости

### В 1 ПК-6-3

16. В зависимости от способа использования основные средства подразделяются на:

Действующие, бездействующие и находящиеся в запасе

+Производственные и непроизводственные

Собственные и арендованные

Материальные и нематериальные

Используемые и неиспользуемые

17. Данный метод предполагает, что функциональная полезность объекта зависит от времени его использования и не меняется на протяжении срока полезной службы -

Метод уменьшающегося остатка

+ Метод прямолинейного списания

Метод ускоренного списания

Кумулятивный метод

Производственный метод

18. Данный метод основывается на предположении, что функциональная полезность объекта зависит не от времени, а от результатов его использования -

Метод уменьшающегося остатка

Метод прямолинейного списания

Метод ускоренного списания

Кумулятивный метод

+Метод списания пропорционально объему

19. Данный метод исходит из того, что полезность и производительность основных средств в начальные периоды значительно выше, чем в последующие -

+Метод уменьшающегося остатка

Метод прямолинейного списания

Метод ускоренного списания

Кумулятивный метод

Метод списания пропорционально объему

20. Данный отчет служит основанием для списания материалов по себестоимости строительно-монтажных работ и сопоставления фактического расхода материалов с расходом, определенным по производственным нормам -

+Отчет по форме М-29

Отчет по форме М-20

Отчет по форме М-19

Отчет по форме М-25

Отчет по форме М-27

21. Что означает бухгалтерская запись Дт 2410 Кт 6220

+Первоначальную стоимость безвозмездно полученных основных средств

Остаточную стоимость безвозмездно полученных основных средств

Восстановительную стоимость безвозмездно полученных основных средств

Справедливую стоимость безвозмездно полученных основных средств

Амортизируемую стоимость безвозмездно полученных основных средств

22. По дебету какого из этих счетов отражается износ по безвозмездно полученным основным средствам?

+6220

6230

7210

8410

2410

23. Что означает бухгалтерская запись Дт 2410 Кт 2420

+Начисление износа основных средств

Корректировку износа основных средств в результате переоценки основных средств

Износ по безвозмездно полученным основным средствам

Износ по выбывшим активам

Списание износа по безвозмездно полученным основным средствам

24. С кредита какого из следующих счетов в дебет счета «Основные средства» отражается сумма дооценки основных средств

+5420

7210

5410

7410

5310

25. По дебету какого из следующих счетов отражается уменьшение первоначальной стоимости основных средств в результате произведенной переоценки?

+5420

7210

8410  
5410  
5320

26.

Если предприятие впервые производит переоценку основных средств, то в дебет какого счета списывается уменьшение первоначальной стоимости основных средств в результате произведенной переоценки?

+7420  
5320  
7210  
7470  
8410

27. Подлежит ли пересмотру срок полезной службы основных средств?

+Не подлежит

Подлежит по согласованию налоговых органов

Подлежит, если при переоценке увеличивается стоимость основных средств

Подлежит, если при переоценке уменьшается стоимость основных средств

Подлежит, если в результате последующих капитальных вложений продлевает срок службы основных средств или вносятся технологические или технические изменения, сокращающие срок службы

28. Относятся ли к нематериальным активам организационные затраты?

+Относятся

Не относятся

Относятся по решению Министерства науки

Относятся по решению руководства

Относятся по решению бухгалтерии

29. Относятся ли к нематериальным активам государственные лицензии на осуществление определенных видов деятельности?

Относятся

+Не относятся

Относятся по решению Правительства

Относятся по решению Парламента

Относятся по решению местных уполномоченных органов

30. Относятся ли к нематериальным активам патенты, выдаваемые налоговыми органами?

Относятся

+Не относятся

Относятся, если на предприятии не имеются источники финансирования

Относятся по решению местных уполномоченных органов

Относятся по решению Парламента

**Контрольная работа В1. ПК-6.3**

а) типовые вопросы (задания)

**Вариант 1.**

1. Экономическая сущность, предмет, информационная база, функции налогов. (ПК-18 владеть)

2. Налог на добавленную стоимость. (Налогоплательщики. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база.)

3. (ПК-17 владеть) ООО «Проминвест» за январь реализовало следующую продукцию:

- 12 тонн металлопроката по цене 50000 руб. + НДС 18% за тонну;
- 15 тонн чернового металла по цене 17700 руб. за тонну включая НДС 18%;
- 10 тонн метизов по цене 18 000 руб. + НДС 18% за тонну.

Фактическая себестоимость тонны металлопроката составляет 40000 руб., тонны чернового металла – 12000 руб., тонны метизов – 15000 руб.

Отразить операции бухгалтерскими проводками, определить налоговую базу и сумму налога по указанным операциям.

Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по данным операциям?

**Вариант 2.**

1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. (ПК-18 владеть)

2. Налог на доходы физических лиц (Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база.)

3. (ПК-17 владеть) ООО «Винт» применяет обычную цену реализации мягкой мебели в размере 11800 руб. (в том числе НДС 18%). Эта же цена признается рыночной. В феврале 2015 года было реализовано 15 комплектов мебели по обычной цене реализации, а 28.02.2015г. в связи с истечением срока аренды складского помещения в целях ликвидации складских остатков было реализовано 3 комплекта по цене 7080 руб. (в том числе НДС 18%). Бухгалтер «Винта», проявляя разумную осторожность, в целях исчисления НДС применил статью 40 НК. Оформить бухгалтерские записи по приведенным операциям, определить налоговую базу и сумму налога по ним. Указать разделы и строки декларации по НДС, которые следует заполнить по данным операциям.

**Вариант 3.**

1. Виды налогов и сборов в Российской Федерации (ПК-18 владеть)

2. Налог на прибыль организаций. (Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией.)

3. (ПК-17 владеть) Швейная фабрика обычно реализует шубы из нутрии по цене 20650 руб. (в том числе НДС 18%). Эта же цена признается рыночной. Инженеру швейной фабрики в счет заработной платы передана шуба по сниженной цене 14750 руб. (в том числе НДС 18%). В целях исчисления НДС бухгалтерия швейной фабрики применяет статью 40 НК. Отразить операции бухгалтерскими проводками, определить налоговую базу и сумму налога по указанным операциям. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по данным операциям?



#### **Вариант 4.**

1. (ПК-18 владеть) Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений
2. Упрощенная система налогообложения (*Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база.*)
3. (ПК-17 владеть) Предприятие по производству оконных блоков «Мона» (обычная цена реализации оконного блока составляет 12300 руб. + НДС 18%) заключило договор мены с ООО «Троя», со-гласно которому обмениваются 2 оконных блока на компьютер Pentium IV. У «Трои» обычная цена реализации компьютера составляет 25000 руб. (в том числе НДС 18%). Момент перехода права собственности на обмениваемое имущество в договоре не поименован. Отгрузка оконных блоков произведена 15.02.2015г., а поставка компьютера 18.02.2015г. Отгрузка и поставка оформлены соответствующим документами (накладными, счетами-фактурами). Фактическая себестоимость оконного блока у «Моны» составляет 10000 руб., а компьютера у ООО «Трои» - 19800 руб. Отразить хозяйственные операции ООО «Мона» бухгалтерскими проводками, определить налоговую базу и сумму налога по указанным операциям. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по данным операциям?

#### **Вариант 5.**

1. (ПК-18 владеть) Объекты налогообложения.
2. Транспортный налог (*Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.*)
3. (ПК-17 владеть) Отразить хозяйственные операции, приведенные в задаче 4, в бухгалтерском учете ООО «Троя», определить налоговую базу и сумму налога по указанным операциям. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по данным операциям?

#### **Вариант 6.**

1. (ПК-18 владеть) Понятие налогового правонарушения
2. Налог на имущество организаций (*Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление.*)
3. (ПК-17 владеть) 14.06.2015 года ООО «Контраст» приобрело оборудование по производству очковой оптики. Стоимость приобретения 100000 руб. + НДС 18%. Указанное оборудование использовалось только для производства и реализации очков (за исключением солнцезащитных), то есть для необлагаемых НДС операций (п/п 1 п. 2 ст. 149). 12.03.2015г. оборудование продано за 70000. Продажа оборудования признается облагаемой НДС операцией. Сумма начисленной амортизации к моменту реализации по оборудованию составила 57440 руб. Определить налогооблагаемую базу и сумму НДС к уплате в бюджет. Отразить операции бухгалтерскими проводками. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по приведенным операциям?

#### **Вариант 7.**

1. (ПК-18 владеть) Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы.
2. Налог на имущество организаций (*Налоговый период. Отчетный период.*)

*Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.)*

3. (ПК-17 владеть) ООО «Автолайн» занимается транспортными перевозками груза по маршруту Екатеринбург – Москва - Екатеринбург. Стоимость доставки 1 тонны груза в одну сторону составляет 3000 руб. + НДС 18%. За февраль 2015 года из Екатеринбурга в Москву доставлено 75 тонн, а из Москвы в Екатеринбург – 83 тонны. Отразить в бухгалтерском учете «Автолайна» формирование налогооблагаемой базы по НДС и суммы налога. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по приведенным операциям?

#### **Вариант 8.**

1. (ПК-18 владеть) Налоговые санкции.
2. Земельный налог (*Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.*)
3. (ПК-17 владеть) ООО «Техинком» производит строительство офиса для собственного потребления подрядным способом. Для этого приобретены материалы на общую сумму 500000 руб. + НДС 18%. За январь отпущены на строительство материалы на сумму 200000, а за февраль на сумму 250000. Стоимость работ субподрядчика за январь составила 140000 руб. + НДС 18%, а за февраль –150000 руб. + НДС 18%. Оформить хозяйственные операции бухгалтерскими проводками, сформировать налогооблагаемую базу и сумму НДС к уплате в бюджет. Отразить подлежащие заполнению разделы и строки декларации по НДС

#### **Вариант 9.**

1. (ПК-18 владеть) Налоговые проверки, виды, правила проведения и оформления
2. Налог на добавленную стоимость. (*Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок возмещения налога.*)
3. (ПК-17 владеть) 15 марта 2015 года ООО «Тайна» получило предварительную оплату под предстоящую поставку продукции от ООО «Арго» в размере 150000 руб. в том числе НДС 18%. Отгрузку продукции «Тайна» произвел 04 апреля на сумму 200000 руб. в том числе НДС 18%. Сформировать в бухгалтерском учете ООО «Тайна» сумму НДС к уплате в бюджет и к налоговому вычету по приведенным операциям. Указать разделы и строки декларации по НДС, подлежащие заполнению при заданном условии

#### **Вариант 10.**

1. (ПК-18 владеть) Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле.
2. Налог на доходы физических лиц (*Налоговый период. Доходы, на подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки.*)  
(ПК-17 владеть) 05 февраля ООО «Плазма» перечислило аванс ООО «Призма» под предстоящую поставку товара в размере 100000 руб. в том числе НДС 18%, а 13 февраля 2015 года ООО «Плазма» оприходовало товар от ООО «Призма» стоимостью 120000 руб. + НДС 18%. (имеется накладная и счет-фактура). 15 февраля «Плазма» погасила остаток задолженности перед «Призмой». Оформить хозяйственные операции бухгалтерскими

проводками и сформировать налоговый вычет по НДС. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить согласно вышеуказанным данным?